

Vocabulario A

Level 2, pp. 144-148

¡AVANZA! **Goal:** Talk about clothes and places to shop

1 El sábado sales de compras con amigas. Une con flechas las palabras relacionadas. *(Connect items with the place to buy them.)*

- | | |
|-------------------|----------------|
| a. unas sandalias | tienda de ropa |
| b. un reloj | librería |
| c. un suéter | farmacia |
| d. unos libros | zapatería |
| e. champú | joyería |

2 Estás de compras con tus amigos. Completa las oraciones para darles consejos. *(Give advice to your friends while shopping.)*

bien	de rayas	fojo	la talla	de moda
mal	apretadas	de cuadros	el número	

- Si tus botas son demasiado pequeñas, entonces te quedan _____ y necesitas _____ más grande.
- Si el abrigo es muy grande, te queda _____ y necesitas _____ más pequeña.
- El rojo no es tu color. El chaleco _____ rojas te queda _____.
- Esas sandalias son perfectas para ti. Te quedan muy _____.
- ¿Por qué quieres comprar la falda _____ amarillos y azules?
No está _____.

3 Escribe cuatro oraciones sobre ropa, zapatos o accesorios que tienes. Incluye tres cosas que te quedan bien. *(Write four sentences about clothes. Include three things that fit you well.)*

- _____
- _____
- _____
- _____

Vocabulario B

Level 2, pp. 144-148

¡AVANZA! **Goal:** Talk about clothes and places to shop

1 Completa las oraciones con los lugares donde se compran las cosas. (*Where can you buy these items?*)

1. Graciela siempre compra el pan en _____ .
2. La _____ está abierta: ¡puedes comprar las botas que te gustan!
3. Hay un libro muy interesante de historia universal. Vamos a _____ a comprarlo.
4. Mi hermano me dio esta pulsera por mi cumpleaños. La compró en _____ cerca de mi casa.

2 ¿Cómo me queda? Da tus opiniones y recomendaciones sobre la ropa que se ponen tus amigos en el almacén. (*Give your friends clothing advice.*)

1. Necesitas _____ más pequeña. Ese traje te _____ .
2. No me gusta esa falda de rayas. Te _____ .
3. ¡Ese abrigo es perfecto! ¡Te _____ !
4. Esos pantalones me parecen demasiado pequeños. Te _____ .
5. Las botas también me parecen pequeñas. Necesitas un _____ más grande.

3 ¿Qué piensas? Contesta las preguntas con **Creo que sí** o **Creo que no**. Luego, explica por qué con una oración. (*Answer the question; then explain why.*)

1. ¿Es buena idea comprar cosas por Internet? ¿Por qué?

2. ¿Te parece que los chalecos están de moda? ¿Por qué?

Vocabulario C

Level 2, pp. 144-148

¡AVANZA! **Goal:** Talk about clothes and places to shop

- 1** ¿Qué puedes comprar en...? Completa las oraciones. *(Complete the sentences with the words from the box.)*

desodorante	suéteres	faldas	botas
gorras	abrigos	cinturones	trajes
relojes	sandalias	jabón	pulseras

- En la zapatería puedes comprar _____
- En la joyería puedes comprar _____
- En la farmacia puedes comprar _____
- En la tienda de ropa puedes comprar _____

- 2** Subraya la palabra relacionada. Luego, escribe una oración completa usando las dos palabras. *(Underline the related word and write a complete sentence.)*

1. sandalias (pulsera / zapatos)

2. pulsera (la joyería / el traje)

3. talla (fiojo / el abrigo)

4. falda (suéter / el número)

- 3** Teresa quiere comprar ropa nueva. Necesita ayuda para encontrar la talla correcta. ¿Qué le recomiendas? Escribe tres oraciones. Sigue el modelo. *(Give your friend advice about finding the right size in clothes.)*

modelo: La ropa te queda bien si...

Gramática A Present Tense of Irregular *yo* verbs

Level 2, pp. 149-153

¡AVANZA! **Goal:** Discuss what you do in contrast to what others do.

1 Tus amigos y tú hacen cosas diferentes durante la semana. Coloca la persona (**yo, tú o él**) delante de cada verbo. (*Write the correct pronoun in front of each verb.*)

- | | |
|------------------------------------|------------------------------|
| 1. _____ conozco una nueva tienda. | 5. _____ doy muchos regalos. |
| 2. _____ pone un DVD. | 6. _____ compras unas botas. |
| 3. _____ sé que es tarde. | 7. _____ traigo una carta. |
| 4. _____ digo la verdad. | 8. _____ veo la televisión. |

2 ¿Qué haces los fines de semana? Escribe la forma apropiada del verbo entre paréntesis. (*Write the correct verb form.*)

- Los sábados, yo _____ de compras. Mi hermano no _____ . (salir)
- Los viernes, yo _____ pizza a casa. Mis padres no la _____ . (traer)
- Los domingos, yo _____ nuevos lugares. Ustedes no los _____ . (conocer)
- Los sábados y domingos, yo _____ la televisión. Ellas no la _____ . (ver)
- Los domingos, yo me _____ ropa floja y descanso. (poner)

3 Contesta las siguientes preguntas con oraciones completas. (*Answer the following question in complete sentences.*)

- ¿A ti te importa la moda? _____
- ¿Te interesan más las joyerías o las panaderías? _____

- ¿Cuántas veces al año sales a comprar ropa? _____



Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Gramática B Present Tense of Irregular yo verbs

Level 2, pp. 149-153

¡AVANZA!

Goal: Discuss what you do in contrast to what others do.

1 Hay mucho que hacer los fines de semana. Usa la forma correcta del verbo para completar cada oración. (*Use the correct form of the verb that completes the sentence.*)

1. Yo siempre (hacer) _____ deportes los fines de semana.
2. Yo nunca (ir) _____ al centro comercial.
3. Yo no (saber) _____ cuál es el nombre de la panadería.
4. Yo me (poner) _____ ropa de moda.
5. Yo (conocer) _____ ese almacén.

2 Escribe una oración completa y describe las cosas que haces los fines de semana pero que las otras personas no hacen. (*What do you do during the weekend that others don't do?*)

1. (Yo) ver / una película / hermano no

2. (Yo) conocer / personas nuevas / ustedes no

3. (Yo) venir / a tu casa / ellos no

4. (Yo) traer / regalos para todos / tú no

5. (Yo) dar / mi opinión / ella no

3 Contesta las siguientes preguntas sobre las compras con oraciones completas. (*Answer the questions about shopping.*)

1. ¿Te importa la moda? ¿Por qué?

2. ¿Que te interesa más: las zapaterías, las joyerías o las panaderías? ¿Por qué?

3. ¿Sales mucho a las tiendas de ropa? ¿Conoces muchas?

Gramática C Present Tense of Irregular *yo* verbs

Level 2, pp. 149-153

¡AVANZA! **Goal:** Discuss what you do in contrast to what others do.

1 Escoge un verbo de la caja y completa las oraciones en primera persona. (*Choose a verb and complete sentences in the first person.*)

1. Yo _____ con amigos los viernes por la noche.
2. Yo nunca _____ los sábados a este almacén.
3. Yo siempre _____ ropa muy buena en Internet.
4. Yo te _____ un abrigo.
5. Yo no _____ qué talla necesito.
6. Yo _____ una zapatería menos cara que ésta.

ver
saber
venir
salir
traer
conocer

2 Contesta las siguientes preguntas con una oración completa. (*Answer the following questions in a complete sentence.*)

1. ¿Siempre das tu opinión? ¿Qué le dices a un amigo si no te gusta su ropa?

2. ¿Qué te pones para salir con amigos?

3. ¿Qué tienes en tu clóset?

3 Escribe cuatro oraciones sobre la ropa, la moda y las compras. Describe tus opiniones y actividades. Usa los verbos: **hacer, ir, vestir, saber, conocer, importar, interesar,** y **encantar**. (*Write four sentences about your shopping activities.*)

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Gramática A *Pronouns after Prepositions*

Level 2, pp. 154-156

¡AVANZA! **Goal:** Use pronouns after prepositions to talk about different activities.

1 Todos traemos regalos. La persona que recibe el regalo está entre paréntesis. Une con flechas la preposición y el pronombre que corresponde a cada oración. *(Draw a line from the pronouns and prepositions to the sentences.)*

1. Norma trae un reloj _____ . (tú) para mí
2. Yo traigo una falda _____ . (Laura) para ti
3. Tú traes unas botas _____ . (yo) para ella

2 Completa las oraciones con el pronombre que corresponde. *(Complete the sentences with the correct pronoun.)*

1. El señor Ramírez compra sándwiches para _____ (los estudiantes).
2. Aquí tengo un regalo de _____ (yo) para _____ (tú).
3. Compré la camisa más bonita de la tienda para _____ (mi hermana).
4. Julio habla todo el tiempo de _____ (tú) con _____ (yo).
5. Aprendí a vivir sin _____ (tú).
6. Ramón está de vacaciones con _____ (tú).

3 Contesta las siguientes preguntas con oraciones completas. Usa el pronombre correspondiente. *(Answer the following questions in complete sentences.)*

1. ¿A ti te gusta vestir con ropa de moda?

2. ¿A ti te gusta vestir de negro, de blanco o de colores?



Gramática B *Pronouns after Prepositions*

Level 2, pp. 154-156

¡AVANZA! **Goal:** Use pronouns after prepositions to talk about different activities.

- 1 Coloca las frases en la columna correspondiente a los pronombres y preposiciones en la tabla. (*Write the letter that corresponds to the sentences, in the correct box.*)

a. Nos encanta	c. Le compro	e. Le dices
b. Me hablas	d. Nos recomienda	f. Me importa

A mí	A nosotros	A él

- 2 Reemplaza las personas con el pronombre correcto. (*Write complete sentences using pronouns for the people in parentheses.*)

modelo: Miriam trae un reloj para (su papá) / **Trae un reloj para él.**

1. Miriam compra una falda de cuadros para (su mamá)

2. Miriam da una flesta para (sus abuelos)

3. Miriam comparte su almuerzo con (yo)

4. Miriam vive lejos de (tú)

- 3 Escribe un diálogo de tres oraciones. Usa **para**, **con**, **a**, **cerca de** y **lejos de** con los pronombres correctos. (*Write a three-sentence dialogue. Use the correct pronouns after the prepositions.*)

1. **Tú:** _____

2. **Tu amigo:** _____

3. **Tú:** _____



Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Gramática C *Pronouns after Prepositions*

Level 2, pp. 154-156

¡AVANZA! **Goal:** Use pronouns after prepositions to talk about different activities.

1 Escribe la preposición correcta en los espacios en blanco, y subraya el pronombre que mejor completa la oración. (*Write the correct preposition and choose the pronoun that best completes the sentence.*)

- Marcos vive en la misma calle que Ariana. Marcos vive cerca de _____ .
- Es mi cumpleaños. Ana compra un regalo para _____ .
- Manuel no trae dinero en efectivo. Yo pago por _____ .
- Te gustan los cuadros, ¿no? Yo compré una falda de cuadros para _____ .

2 Describe en tres oraciones las cosas que hace Ernesto por las personas. Usa el vocabulario de los recuadros. (*Write three sentences with the vocabulary from the boxes.*)

Ernesto	comprar ropa traer regalos hablar	con para a	yo tú ellos
---------	---	------------------	-------------------

- _____
- _____
- _____

3 En cuatro oraciones describe la ropa que le gusta a tu mamá y que le vas a comprar. Usa **a**, **para** y los pronombres correctos. (*Write four sentences describing the clothing that your mother likes, and what you are buying for her.*)



Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Integración: Hablar

Level 2, pp. 157-159
WB CD 02 track 01

A Mariana y a Carlos les encanta vestirse con ropa que está de moda. Este sábado van de compras en el centro comercial. ¿Qué ropa nueva hay este año? (*What clothes are in style this year?*)

Fuente 1 Leer

Lee la publicidad de la tienda de ropa. (*Read the clothing store ad.*)

MODA DE HOY ¡LA MEJOR TIENDA DE ROPA!

¿Quieres saber qué está de moda este año?

Entonces tienes que venir ahora a la tienda Moda de Hoy en el Centro Comercial Macarena. Nosotros te decimos qué hay para este otoño y qué no está de moda ya. ¿Necesitas ropa nueva? Tenemos faldas de cuadros y suéteres de rayas para chicas. También hay botas y cinturones para chicos y mucho más.

Vamos a ayudarte a vestirme bien.

Fuente 2 Escuchar WB CD 02 track 02

Escucha el anuncio que sale por el altoparlante. Toma apuntes. (*Listen to the announcement over the loudspeaker. Take notes.*)

Hablar

¿Qué ropa nueva hay este año para chicos? ¿Y para chicas? (*What new styles are available?*)

Modelo: Este año, para las chicas hay... Y para los chicos hay...



Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Integración: Escribir

Level 2, pp. 157-159
WB CD 02 track 03

Virginia López es la gerente de la tienda de ropa «Ropa Loca». La tienda necesita vender más y Virginia piensa que un programa popular de televisión le puede ayudar. (*Virginia hopes a TV program can help her store sell.*)

Fuente 1 Leer

Lee el correo electrónico que le manda Virginia al productor del programa *¡Hoy! con Mirta*. (*Read Virginia's e-mail to the TV producer.*)

Estimado Señor Quintero:

Conozco bien su programa de televisión y veo que a ustedes les importa mucho la ropa que se pone la señora Mirta. Sé que usa zapatos de la zapatería «Pies Perfectos» y joyas de la joyería «Tesoros para ti», pero veo que usa diferentes tiendas de ropa. Parece que no encontraron una tienda perfecta, con toda la ropa más de moda. Señor Quintero, tengo una proposición para usted: Mañana le traigo ropa de mi tienda, y la señora Mirta y usted pueden decidir si «Ropa Loca» es la tienda para ustedes.

Atentamente,
Virginia López
Ropa Loca
555-4646

Fuente 2 Escuchar WB CD 02 track 04

Escucha a la señora Mirta hablando de la tienda en su programa de televisión. Toma apuntes. (*Listen to the TV program. Take notes.*)

Escribir

¿Qué tiendas usa la señora Mirta, y qué lleva de cada tienda? ¿Piensas que Virginia va a vender más? (*What stores does Sra. Mirta mention and what does she wear? Will Virginia sell more?*)

Modelo: La señora Mirta lleva...

Escuchar A

Level 2, pp. 164-165
WB CD 02 tracks 05-06

¡AVANZA! **Goal:** Listen to find out about shopping.

- 1** Escucha a Pedro. Después, lee las oraciones y contesta **cierto** (true) or **falso** (false).
(Answer True or False.)

- C F **1.** A Pedro le gustan los trajes fijos.
C F **2.** A Pedro le gustan los trajes apretados.
C F **3.** El traje que tiene Pedro no le gusta.
C F **4.** El hermano de Pedro puede recomendarle algo.
C F **5.** No es fácil encontrar un traje para Pedro.

- 2** Escucha a Luis. Luego, contesta las preguntas. (Answer the questions.)

- 1.** A Luis le encanta la ropa _____ .
2. Esta tarde él va a comprar _____ .
3. Él va con su _____ .
4. Él sabe de trajes porque _____ .
5. Él puede recomendar a Pedro _____ .
6. También le puede decir qué traje _____ .



Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Escuchar B

Level 2, pp. 164-165
WB CD 02 tracks 07-08

¡AVANZA! **Goal:** Listen to find out about shopping.

1 Escucha a Carolina. Luego, lee las oraciones y ordénalas según cuándo pasaron. El 1 es lo que pasó primero. (*Put the sentences in the order they happened.*)

- a. ____ Van a la farmacia.
- b. ____ Carolina compra sandalias.
- c. ____ Van a la zapatería.
- d. ____ Compran jabones.
- e. ____ Van la tienda de ropa.
- f. ____ Inés compra un suéter.

2 Contesta las siguientes preguntas con oraciones completas. (*Answer the question with complete sentences.*)

1. ¿Qué tiene ganas de comprar Inés? ¿Las encontró ayer?

2. ¿Cómo es el suéter de ella?

3. ¿Cuándo se va a poner el suéter? ¿Con qué queda bien?

4. ¿Qué compró para su hermano? ¿Por qué?

Escuchar C

Level 2, pp. 164-165
WB CD 02 tracks 09-10

¡AVANZA! **Goal:** Listen to find out about shopping.

- 1 Escucha a Leonor y toma notas. Luego, coloca en la columna de la izquierda las cosas que compró ella. En la columna de la derecha coloca las cosas que compró su amiga. *(Write what Leonor and her friend bought.)*

Compras de Leonor	Compras de la amiga de Leonor

- 2 Escucha a Diana y toma notas. Luego, contesta las preguntas. *(Answer the questions.)*

1. ¿Por qué no puede comprar más Diana?

2. ¿Qué es importante para Diana cuando compra ropa? ¿Y, qué le importa a su amiga?

3. ¿Qué cosas le quedan mal a la amiga de Diana? ¿Qué piensa Diana de eso?

Leer A

Level 2, pp. 164-165

¡AVANZA! **Goal:** Read about shopping.

Éste almacén te invita a comprar ropa.

Tienda «Ropita»

¡Vendemos la mejor ropa y a los mejores precios!

Toda la ropa de moda está en nuestra tienda y la vendemos menos cara que las otras tiendas. ¡Tienes que venir, ver y llevarte todo!

¡Rebajas (sales) esta semana!

Para ella:

Faldas de cuadros	\$10
Suéteres	\$15
Cinturones	\$7

Para él:

Abrigos	\$35
Chalecos	\$12
Gorras	\$6

Puedes recomendarnos a tus amigos.

¡Los esperamos a todos!

¿Comprendiste?

Lee la publicidad. Luego, lee las oraciones y contesta **cierto** (true) o **falso** (false).

- C F **1.** La tienda vende faldas de rayas.
- C F **2.** Toda la ropa de moda está en la tienda «Ropita».
- C F **3.** Las faldas cuestan más que las gorras.
- C F **4.** Hay abrigos para chicas.
- C F **5.** Hay ropa para chicos: los cinturones son para ellos.

¿Qué piensas?

- 1.** ¿Te gusta salir a comprar ropa? ¿Por qué?

- 2.** ¿Qué te gusta comprar?

Leer B

Level 2, pp. 164-165

¡AVANZA! **Goal:** Read about shopping.

Natalia salió de compras. A ella le gusta mucho estar de moda. Lee la carta que le escribió a su mejor amiga para decirle qué cosas compró.

Hola Lucy:

¡Estoy muy contenta! Ayer, mi mamá y yo fuimos de compras. Me gusta ir con ella porque sabe mucho de moda. Para mí es muy importante comprar ropa que está de moda... ¡me encanta!

Ayer, compré una falda de rayas muy linda. También me gustó una de cuadros pero los cuadros no están de moda. También compré un suéter que no me gustó mucho pero que veo siempre en la televisión. Compré muchas cosas más. ¿Por qué no vienes a mi casa para ver lo que compré?

Natalia

¿Comprendiste?

Contesta las preguntas con una oración completa. (*Answer the questions in a complete sentence.*)

- ¿Por qué está contenta Natalia?

- ¿Por qué le gusta a Natalia ir de compras con su mamá?

- ¿Qué es importante para Natalia?

- ¿Natalia compró la falda de cuadros? ¿Por qué?

¿Qué piensas?

- ¿Por qué piensas que Natalia compró el suéter que siempre ve en la televisión?

- ¿Piensas tú cómo Natalia?

Leer C

Level 2, pp. 164-165

¡AVANZA! **Goal:** Read about shopping.

Jimena cumple años. Su mejor amiga, Beatriz, les escribe un correo electrónico a todos sus amigos para hablar de la fiesta de Jimena.

¡Hola a todos!

Necesito hablarles del cumpleaños de Jimena. Ella no lo sabe, pero mañana voy a dar una fiesta para ella.

¿No saben qué comprarle? A Jimena le encanta un reloj rojo que venden en la joyería del centro comercial. También le gusta un suéter azul y una falda de rayas negras y azules que venden en la tienda «Ropita». Les recomiendo las botas altas de la zapatería «Zapatitos», que está abierta todo el día. También pueden encontrar un regalo perfecto en la librería. Ella casi no sale de esa tienda.

Mañana los espero a todos en mi casa a las 7:00 p.m.

Beatriz

¿Comprendiste?

Completa las siguientes oraciones. (*Complete the sentences.*)

- ¿Por qué le escribe Beatriz a sus amigos? _____

- ¿Qué hace Beatriz para Jimena? _____
- ¿Qué pueden comprar los amigos de Jimena para ella? ¿En dónde? _____

- ¿A Jimena le gusta leer? ¿Cómo sabes? _____

¿Qué piensas?

- ¿Piensas que es importante dar regalos a tus amigos por sus cumpleaños? ¿Por qué?

- ¿Qué regalo quieres para tu cumpleaños? ¿Por qué?

Escribir A

Level 2, pp. 164-165

¡AVANZA! **Goal:** Write about fashion and shopping.

Step 1

Escribe una lista con la ropa que te gusta y que no te gusta. (*List the kind of clothing you like and don't like.*)

1. _____ 3. _____
 2. _____ 4. _____

Clasifica tu lista en la tabla. (*Classify your list in the table.*)

Me gusta	No me gusta
1.	1.
2.	2.

Step 2

Con la información de la tabla, escribe cuatro oraciones. Escribe sobre la ropa que te gusta comprar y la que no prefieres comprar. (*Write four sentences about the clothes you like and don't like to buy.*)

Step 3

Evaluate your writing using the information in the table.

Writing Criteria	Excellent	Good	Needs Work
Content	You have fully described the clothes you like and don't like to buy.	You have somewhat describe the clothes you like and don't like to buy.	You have not described the clothes you like and don't like to buy.
Communication	Most of your paragraph is clear.	Some of your paragraph is clear.	Your paragraph is not very clear.
Accuracy	You make few mistakes in grammar and vocabulary.	You make some mistakes in grammar and vocabulary.	You make many mistakes in grammar and vocabulary.

Escribir B

Level 2, pp. 164-165

¡AVANZA! **Goal:** Write about fashion and shopping.

Step 1

¿Qué compraste? Escribe en la tabla las tiendas que visitaste y las cosas que compraste allí el mes pasado. (*Write in the table the stores you went to and the things you bought last month.*)

¿Dónde Compraste?	¿Qué Compraste?
1.	1.
2.	2.
3.	3.

Step 2

Escribe tres oraciones con la información de la tabla. Describe qué compraste, y dónde lo compraste. (*Say what you bought and where with the information from the chart.*)

Step 3

Evaluate your writing using the information in the table.

Writing Criteria	Excellent	Good	Needs Work
Content	You have described what you bought and where.	You have escribed what you bought and where.	You have not described what you bought and where.
Communication	Most of your paragraph is clear.	Some of your paragraph is clear.	Your paragraph is not very clear.
Accuracy	You make few mistakes in grammar and vocabulary.	You make some mistakes in grammar and vocabulary.	You make many mistakes in grammar and vocabulary.

Escribir C

Level 2, pp. 164-165

¡AVANZA! **Goal:** Write about fashion and shopping.

Step 1

Completa la tabla. *(Complete the chart.)*

¿Qué compraste?	¿Dónde lo compraste?	¿Como es?
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.

Step 2

Usando la información de la tabla, describe en un párrafo de cuatro oraciones qué compraste en la tienda. Usa los verbos **importar** y **encantar**. También usa los pronombres y las preposiciones. *(Write a four-sentence paragraph.)*

Step 3

Evaluate your writing using the information in the table.

Writing Criteria	Excellent	Good	Needs Work
Content	You have fully described what you bought.	You have somewhat described what you bought.	You have not described what you bought.
Communication	Most of your paragraph is clear.	Some of your paragraph is clear.	Your paragraph is not very clear.
Accuracy	You make few mistakes in grammar and vocabulary.	You make some mistakes in grammar and vocabulary.	You make many mistakes in grammar and vocabulary.

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Cultura A

Level 2, pp. 164-165

¡AVANZA! **Goal:** Review cultural information about Puerto Rico.

- 1 La cultura puertorriqueña** Une las palabras de la izquierda con la explicación de la derecha. (*Match the words or phrases with their explanations.*)

Timbaleros	Los españoles empezaron a construirlo en 1539
San Felipe del Morro	para defender la isla.
Tostones	Es una comida típica de Puerto Rico.
	Son músicos que tocan los timbales.

- 2 Ir de compras** Completa las siguientes oraciones. (*Complete the sentences.*)

restaurantes	Plaza las Américas	tiendas
cine	Jockey Plaza	

La _____ en Puerto Rico, es el centro comercial más grande del Caribe. Tiene muchos almacenes y _____ para comprar ropa. También se puede comer en sus _____ .

_____ en Lima es el centro comercial más grande de Perú. Tiene un _____ donde puedes ver películas.

- 3 Puerto Rico y los puertorriqueños** Contesta las siguientes preguntas. (*Answer the following questions.*)

1. Los puertorriqueños se llaman «boricuas». ¿Por qué se llaman así?

2. ¿Qué es el Castillo de San Felipe del Morro hoy?

3. ¿Qué tipos de música puedes escuchar en Puerto Rico?

Cultura B

Level 2, pp. 164-165

¡AVANZA! **Goal:** Review cultural information about Puerto Rico.

1 Puerto Rico Contesta las preguntas. (*Answer the questions.*)

los timbales Viejo San Juan taínos el Morro

1. ¿Cómo se llaman los indígenas de Puerto Rico? _____
2. ¿Cuál es el nombre del famoso castillo de Puerto Rico? _____
3. ¿Qué instrumento de percusión es muy popular en Puerto Rico? _____
4. ¿En qué parte de Puerto Rico se puede apreciar la arquitectura española?

2 El arte histórico Completa el siguiente texto con la expresión correcta de la caja.
(*Complete the text.*)

siglo XVIII el gobernador una persona
retratos un artista la ventana

José Campeche es **1.** _____ puertorriqueño del
2. _____. Él pintó muchos **3.** _____ de
figuras políticas. Este tipo de obra es un dibujo de **4.** _____. Uno
famoso de Campeche es de don Miguel Antonio Ustáriz, **5.** _____.
En esa obra se puede ver parte de San Juan por **6.** _____.

3 Describe el centro comercial Plaza Las Américas. ¿Qué puedes encontrar allí? Compara este centro comercial con un lugar donde te gusta ir de compras. (*Describe this mall and compare it with somewhere you like to shop.*)



Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Cultura C

Level 2, pp. 164-165

¡AVANZA!

Goal: Review cultural information about Puerto Rico.

1 Puerto Rico Completa las siguientes oraciones con el vocabulario cultural apropiado. *(Complete the following sentences.)*

1. Los indios de Puerto Rico son los _____ .
2. En el Viejo _____ hay mucha arquitectura de tipo español.
3. En Puerto Rico hay dos idiomas oficiales: _____ y _____ .
4. La plena, la bomba y la salsa son estilos de _____ .
5. Plaza las Américas es un _____ muy famoso en San Juan.

2 El arte puertorriqueño Contesta estas preguntas en oraciones completas. *(Answer in complete sentences.)*

1. ¿Qué tipo de arte hizo José Campeche?

2. ¿Quién fue don Miguel Antonio Ustáriz?

3. ¿Qué hay en el retrato de Ustáriz que pintó Campeche?

3 El centro comercial Dibuja un mapa del centro comercial más cercano a tu casa. Incluye los diferentes tipos de tiendas como zapaterías, tiendas de ropa, etc. Después, compara este centro comercial con Plaza las Américas. Escribe dos o tres oraciones. *(Draw a map of a mall near you, labeling the different types of stores in Spanish. Then write sentences comparing it with Plaza las Américas.)*
