**STUDY GUIDE FOR FINAL EXAM (SPANISH 3 Honors)**

**A: Escucha la definición y escoje la palabra que corresponda. (10 puntos)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lavabo | Ducha | Fregadero | bañera |
| Ping-pong | Naipes | Damas | Billar |
| Secretario | Tesorero | Empresario | presidente |
| Pasillo | Ventanilla | Vía | Taquilla |
| Actor | Director | Dramaturgo | Traductor |

**B: Completa las oraciones con la forma del verbo que corresponda (8 puntos**)

Study the format of IF-clauses.

Spanishegnor.weebly.com 🡪 Avancemos 3 🡪 Unidad 5 🡪 Lección 1

# 7 and #7.1 Mis apuntes (Study “Clausulas con si)

**C. Completa la tabla con la frase que corresponda con los años. ( 3 x 10 = 30)**

Study the cholonological order of Reconquista at

Spanishegnor.weebly.com 🡪 Avancemos 3 🡪 Unidad 6 🡪 Lección 1 🡪

# 10.1 Reconquista Worksheet.

Also add these 3 events into the events:

1. January 1492, The Reconquista ended when the catholic kings conquered Granada.
2. October 1492, Christopher Colombus arrived at Americas.
3. In 1561, The Kind Phillip II established the capital in Madrid because Toleto had lost its importance.

**D: Usando los dos acontecimientos en la tabla arriba, escribe una frase con pasado perfecto. (10 puntos)**

**Modelo:**

Cuando El Rey Felipe II estableció su corte en Madrid, Cristobal Colón **ya había llegado** a las Américas.

It only requires to write one sentence, but if you are not sure, write more so that at least one sentence can be correct.

**E: Completa la frase con Presente Perfecto de Subjuntivo o Pasado Perfecto de Subjuntivo.**

**Solo escribe la respuesta** (10 puntos)

Spanishegnor.weebly.com 🡪 Avancemos 3 🡪 Unidad 7 🡪 Lección 1 🡪

#10.1 Present Perfect Subjuntive VS Past Perfect Subjunctive WORKSHHET…

**F: Responde lo que dice la persona en el teléfono. (30 puntos) CD Tracks 39**

Vea próxima página.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de habla** | | **10 puntos** | **5 puntos** | **3 puntos** |
| **Contenido** | | Tus ideas tienen una secuencia lógica y demuestras buen uso del vocabulario apropiado. | Algunas de tus ideas tienen una secuencia lógica y demuestras suficiente uso del vocabulario apropiado. | Muy pocas de tus ideas tienen una secuencia lógica y demuestras insuficiente uso del vocabulario apropiado. |
| **Comunicación** | | Toda la información que das se comprende perfectamente. | La mayor parte de la información que das se comprende perfectamente. | La mayor parte de la información que das es difícil de comprender. |
|  |  | |
|  | . | |
| **Precisión** | | Usas verbos y vocabulario referente al tema con pocos erroers gramaticales. | Usas verbos y vocabulario referente al tema con algunos errores gramaticales. | Usas algunos verbos y vocabulario referente al tema con bastante errores gramaticales. |
|  |

Hablar:

Vas a realiza una práctica para una entrevista de trabajo. Primero, lee el guión de la entrevista. Luego, escucha la grabación de la entrevista. Sólo vas a oír lo que te dice la persona que te entrevista. Luego complete las pausas con las respuestas apropiadas.

**(Suena el teléfono)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tú** | **Contesta el teléfono.** |
| Entrevistadora: | (Te Saluda y te pregunta si estás listo(a) para practicar para una entrevista que tendrás pronto.) |
| **Tú** | **Contéstale que sí y alguna otra cosa sobre esto.** |
| Entrevistadora: | (Te pregunta cómo eres) |
| **Tú:** | **Contéstale la pregunta.** |
| Entrevistadora: | (Te pregunta sobre tu rutina) |
| **Tú:** | **Contéstale la pregunta.** |
| Entrevistadora | (Te pregunta sobre tus actividades). |
| **Tú:** | **Contéstale la pregunta.** |
| Entrevistadora | (Te pregunta sobre tu vida). |
| **Tú** | **Contéstale la pregunta.** |
| Entrevistadora | (Te pregunta sobre el futuro) |
| **Tú** | **Contéstale la pregunta.** |
| Entrevistadora | (Se despide de ti) |
| **Tú** | **Despídele de tu amiga.** |